



校長、課程發展主任、圖書館主任、中文科老師：

## 「我的家在紫禁城」教育計劃 2015 / 16 小學教育活動 —— 「打開小皇宮」第二輪報名

2008 年，「我的家在紫禁城」教育計劃於香港成立。計劃由設計及文化研究工作室主辦，何鴻毅家族基金贊助，致力於發掘及推廣傳統文化的現代意義，透過出版、教育工作坊及展覽等，積極為兒童、青少年以至社會大眾，播下一粒粒文化承傳的種子，以培養既富內涵又具創意的新一代。計劃更獲得 2011 年「香港藝術發展獎」之「藝術推廣獎」（團體/機構組）金獎。

教育工作坊透過設計獨特的佈景、小冊子及互動的形式，與學生輕鬆發掘中國文化的內涵，提昇學生對中國文化的興趣。自推出以來，已經舉辦了 4,360 多場工作坊，參與學生人數超過 33,600 人。

繼 2014 / 15 學年，教育計劃將再次推出 — 「打開小皇宮」巡迴展示教育活動。活動以《我的家在紫禁城》系列叢書為內容基礎，設置靈活的大型展示裝置，結合工作坊及導賞，與師生一起走進「小皇宮」，認識皇家人物的日常生活；發掘中國建築和大自然的關係；尋找器物與紋飾背後的心願。同時，活動嘗試連繫不同學科，鼓勵學生進行不同類型的延伸學習與創作，讓學生將成果帶回家。

「打開小皇宮」的第一輪報名已經完結，反應熱烈，感謝大家鼎力支持！**現尚餘少量展期可供有興趣的學校報名參與。名額有限，先到先得。**如欲參與，煩請填妥隨函附上的報名表格（表格亦可以於教育計劃網址下載：[www.fc-edu.org/ap](http://www.fc-edu.org/ap)），並傳真至 3998 3187 或電郵至 [enroll@fc-edu.org](mailto:enroll@fc-edu.org)，電郵主題請註明：2015 / 16 「我的家在紫禁城」教育計劃活動報名。

教育計劃收到申請報名表後，將以電郵回覆確認。是次活動費用全免。若希望了解現有展期狀況，請參考以下時間表：<http://fc-edu.org/malimalipalace/linkRedirect.php?select=cal>

如有任何查詢，歡迎致電 3998 3151 黎先生或電郵至 [enroll@fc-edu.org](mailto:enroll@fc-edu.org)。

敬祝 教安

馬健聰

「我的家在紫禁城」教育計劃 總監

馬健聰 敬邀

2015 年 10 月 23 日

主辦

CnC  
設計及文化研究工作室  
DESIGN AND CULTURAL  
STUDIES WORKSHOP

贊助

 何鴻毅家族基金  
THE ROBERT H.N. HO  
FAMILY FOUNDATION

1/4



## 2015 / 16「我的家在紫禁城」教育計劃

### 「打開小皇宮」活動詳情

#### 展示活動詳情如下：

- 舉辦日期 2016 年 1 月至 7 月
- 展期 每間學校的展示時段不能少於（連續）2 星期
- 地點 禮堂、有蓋操場、圖書館或活動室（可用面積不小於 110 平方米 / 1200 平方呎）
- 形式 活潑生動的展示方式  
（展具經安裝後不便移動，展示活動場地將不適宜進行其他活動）
- 對象 歡迎全校學生參與
- 人數 不限（校方可自行安排合適的學生人數於不同的時段到場參觀）
- 目標 透過「展示」及「《我的家在紫禁城》系列叢書」的內容，配合「工作坊」或「導賞」等不同的教育形式，豐富學生的學習體驗。
- 大綱
- （一） 皇宮像個大森林：認識中國建築與自然的關係 —— 中國人用最高級的人工技術歌頌自然的美好；
  - （二） 皇帝先生您好嗎？：認識不平凡的皇家人物 —— 啟發同學思考成長面對的問題；
  - （三） 美麗祝願帶回家：認識中國人對祝願的表達及看法 —— 大自然的花鳥蟲魚，可以變成美麗的紋飾，更可以寫出來、穿上身、捧在手，帶回家，送給關心的人。
- 報名須知
- （一） 待收到報名表後，我們將會聯絡 貴校之負責老師，商討有關具體操作、日期、時間等安排；
  - （二） 報名經雙方確認後將不能取消或更改，否則校方將需要負責因改動而產生的有關開支。

（詳情可以瀏覽教育計劃網站 - 打開小皇宮：[http://fc-edu.org/web/cn/3\\_3\\_1\\_7.php](http://fc-edu.org/web/cn/3_3_1_7.php)）

#### 工作坊活動詳情如下：（選擇性參與）

地點：展示活動場地  
對象：學生  
形式：教育計劃的導師會與學生進行工作坊，透過故事及互動遊戲，延伸展示內容。  
人數：每組約 20 人  
節數：共 1 節，每節約 1 小時  
（視乎學校的安排而作彈性處理）  
日期：商議後決定

#### 導賞活動詳情如下：（選擇性參與）

地點：展示活動場地  
對象：老師  
形式：教育計劃的導師會為老師進行導賞。通過所提供的內容，老師可以進一步運用展示活動發揮主題，結合學科及課外活動，延伸不同的學習活動。  
人數：約 20 人  
節數：共 1 節（1 小時）  
日期：商議後決定  
（建議於展示活動開始前進行）

#### 備註：

- 展示需要於展期前後至少一個工作天到校進行展具安裝及拆卸。
- 請確保每個活動地點於活動開始前最少 15 分鐘，可以供導師佈置場地；每節工作坊之間亦需要預留最少 15 分鐘作準備。

主辦

CnC

設計及文化研究工作室  
DESIGN AND CULTURAL  
STUDIES WORKSHOP

贊助



何鴻毅家族基金  
THE ROBERT H. N. HO  
FAMILY FOUNDATION



## 2015 / 16 「我的家在紫禁城」教育計劃

### 報名表格範例

「打開小皇宮」活動報名表	
參與學生資料（級別、人數、分組數目）	
報名活動：展示活動	
人數：共 800 人	
教學語言：粵語	
展示場地：禮堂（場地面積：約 1600 呎，請附上展示空間圖片）	
建議活動舉行日期	
首選	5 月 5 日 - 18 日（14 天）
次選	5 月 10 日 - 28 日（19 天）
希望參與的延伸活動	
<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊（學生） <input checked="" type="checkbox"/> 導賞（老師） （校方可選擇參與「工作坊」及 / 或「導賞活動」，教育計劃會按報名情況而作相應安排。）	



2015 / 16「我的家在紫禁城」教育計劃  
「打開小皇宮」活動報名表格

**學校資料**

學校名稱 (中) \_\_\_\_\_  
學校名稱 (英) \_\_\_\_\_  
校長姓名 \_\_\_\_\_  
學校電話 \_\_\_\_\_ 學校傳真 \_\_\_\_\_  
學校電郵 \_\_\_\_\_  
學校地址 \_\_\_\_\_

**負責老師資料**

姓名 (中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_  
任教科目 \_\_\_\_\_  
聯絡電話 (手提) \_\_\_\_\_ 聯絡電郵 \_\_\_\_\_

「打開小皇宮」活動報名表	
參與學生資料 (級別、人數、分組數目)	
報名活動：展示工作坊	
人數	：共 _____ 人
教學語言：粵語	
展示場地：	(場地面積： _____ ，請附上展示空間圖片) *
建議活動舉行日期	
首選	_____
次選	_____
希望參與的延伸活動	
<input type="checkbox"/> 工作坊 (學生) <input type="checkbox"/> 導賞 (老師) (校方可選擇參與「工作坊」及 / 或「導賞活動」，教育計劃會按報名情況而作相應安排。)	

\*請參考前頁「報名表格範例」。

請問從何途徑得知本活動？

傳真  電郵  網站  其他： \_\_\_\_\_

請問 貴校是否曾參與本機構所舉辦的教育活動？如有，請列明活動名稱。

沒有  有，該教育活動為： \_\_\_\_\_

學校蓋印 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

主辦

CnC

設計及文化研究工作室  
DESIGN AND CULTURAL  
STUDIES WORKSHOP

贊助



何鴻毅家族基金  
THE ROBERT H. N. HO  
FAMILY FOUNDATION